

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Согласовано

Главный врач «ШЦРБ»

Е.В. Кузьмина

« 31 » 08 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ИМК»

Т.В. Кудрина

« 31 » 08 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ - 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

г. Шуя, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501.

Квалификация выпускника: Фармацевт

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ИМК»

Разработчики:

Л.Б.Буланова – заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

М.В.Блинова – заведующий Шуйским филиалом ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Программа рассмотрена и принята на заседании Педагогического Совета Шуйского филиала
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель Педагогического Совета _____ Т.В. Кудрина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Список сокращений	4
1. Общие положения	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по направлению подготовки обучающихся	5
2. Общая характеристика ППССЗ	7
2.1. Цель ППССЗ	7
2.2. Срок освоения ППССЗ	7
2.3. Трудоемкость ППССЗ	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
4. Требования к результатам освоения ППССЗ	13
4.1. Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	16
5.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности	17
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.4. Программы учебных и производственных практик	18
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	18
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	19
6.2. Фонды оценочных средств	21
6.3. Государственная итоговая аттестация	21
6.4. Требования к выпускным квалификационным работам	22
7. Ресурсное обеспечение ППССЗ	22
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
7.2. Кадровое обеспечение	23
7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
9. Приложения:	
9.2. Календарный учебный график	

- 9.1. Учебный план
- 9.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 9.4. Программы учебной и производственной практики
- 9.5. Программы государственной итоговой аттестации
- 9.6. Фонд оценочных средств
- 9.7. Перечень учебно-методических разработок, электронных образовательных ресурсов

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
КОС – контрольно-оценочные средства
КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)
МДК – междисциплинарный курс
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОУД – общеобразовательный учебный цикл
ОК – общие компетенции
ОП – общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК – профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
ЦМК – цикловая методическая комиссия
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УМК – учебно-методический комплекс
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «ИМК» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности потребителей медицинских услуг, учет новых достижений в здравоохранении.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по направлению подготовки обучающихся

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014г.);
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304);
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 464». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г. Регистрационный N 35545.
7. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968», утвержденный 10.11.2020г. №630, зарегистрирован Минюстом России 01.12.2020г. рег.№ 61179;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33335.
9. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).
11. Письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. № 12-696;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г.№ 06-2412вн.
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
14. Устав «ИМК»
15. Нормативно-методические документы ОГБПОУ «ИМК».

2. Общая характеристика ППССЗ

2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников колледжа;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице № 1:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки Фармацевт	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование		2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 1

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	130 недель
Учебная практика	18 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели.
Итого	199 недель.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 8280 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Общие и профессиональные компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППСЗ

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВД: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ВД: Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ВД: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

– учебным планом специальности;

- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

5.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам), учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (по профилю специальности).
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом специальности устанавливается следующий порядок организации учебного процесса и режима занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), подготовки рефератов и докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный цикл – ПЦ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть учебного цикла ОУД предусматривает изучение следующих обязательных базовых учебных дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Математика», по выбору из обязательных учебных дисциплин: «Физика», «Родная литература», и профильные учебные дисциплины: «Химия», «Биология».

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного цикла ЕН состоит из дисциплин «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 68 часов.

С целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена распределена следующим образом:

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Количество часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование
---	------------------	---	-------------

Всего часов вариативной части по ФГОС	972		Основанием для введения новых элементов является способствование формированию общих и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, а также необходимостью введения дополнительных результатов освоения ППСЗ, в связи со спецификой деятельности учебного заведения и потребностями работодателей.
ОГСЭ цикл	36		
ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	36	Вариативная	
ЕН цикл	36		
ЕН. 04 Основы научных исследований	36	Вариативная	
Профессиональный цикл/общепрофессиональные дисциплины	350		
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	228	К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.02 Анатомия и физиология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.03 Основы патологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.04 Генетика человека с основами мед. генетики		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.05 Гигиена и экология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.07 Ботаника		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.08 Общая и неорганическая химия		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.09 Органическая химия		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.10 Аналитическая химия		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.12 Планирование семьи	32	Вариативная	
ОП.13 Введение в специальность	36	Вариативная	
ОП.14 Психология	54	Вариативная	
Профессиональный цикл/профессиональные модули	550		

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	550	К инвариантной части добавить вариативную	
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		К инвариантной части добавить вариативную	
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		К инвариантной части добавить вариативную	

Учебным планом предусматриваются консультации, для обучающихся очной формы получения образования в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, а также с использованием дистанционного образовательного портала.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1 Учебного плана «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)». При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Колледж может делить группы обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин.

В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС по специальности.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график утверждается ежегодно директором колледжа.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части. Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются ФГОС СПО по специальности, учебный план специальности, а также методические рекомендации колледжа по учебно-программному обеспечению реализации ППССЗ.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ общеобразовательного учебного цикла являются: ФГОС среднего общего образования, учебный план специальности, Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусматривают изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, а также методические рекомендации колледжа по учебно-программному обеспечению реализации ППССЗ.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем-разработчиком совместно с методистом и председателем ЦМК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании ЦМК. Решение ЦМК отражается в протоколе заседания, а на обратной стороне титульного листа рабочей программы ставится гриф согласования «Рассмотрено». Утверждается программа заместителем директора по учебно-методической работе колледжа.

Каждая рабочая программа профессионального модуля рассматривается на заседании ЦМК, направляется для согласования в организацию, выступающую социальным партнером колледжа, а затем утверждается заместителем директора по учебной -методической работе.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО или учебного плана специальности.

5.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведения всех видов практик, регламентируются Положением об учебной и производственной практике ОГБПОУ «ИМК» и соответствующими рабочими программами практик.

Программы учебных практик реализуются в кабинетах доклинической практики колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях, и направлены на отработку практических навыков, обеспечивающих освоение определенного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) организуется в лечебно-профилактических учреждениях организациях различной формы собственности. Для проведения производственной практики между колледжем и организацией заключаются договоры, отражающие наименование вида профессиональной деятельности, сроки проведения практики, обязанности колледжа и организации, ФИО студентов, направляемых на практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются и разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, обеспечивающими соответствующее направление подготовки, отражаются в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в семестре.

Текущий контроль знаний проводится для всех студентов колледжа, обучающихся по ППСЗ в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК) или практику.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита рефератов (докладов);
- защита презентаций;
- возможны и другие формы текущего контроля учебных результатов.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки.

Формы контроля и фонды контрольно-оценочных средств для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, формируемых компетенций, оформляются и утверждаются в соответствии с требованиями Положения о формировании фонда оценочных средств ППССЗ.

В колледже устанавливается не менее одной контрольной точки в месяц выставления результатов текущего контроля по дисциплине или МДК (разделу МДК).

В течение семестра по дисциплине или МДК (разделу МДК) проводится не менее одного рубежного контроля. В качестве форм рубежного контроля дисциплины, МДК (раздела МДК) или практики можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов, обучающихся;
- защита курсового проекта (работы);
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам;
- возможны и другие формы рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, календарным учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Основными формами аттестационных испытаний являются: тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы.

Обучение по профессиональному модулю заканчивается экзаменом (квалификационным). Форма проведения экзамена должна учитывать специфику вида деятельности, а также максимально позволять оценить уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры проведения экзамена доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и в соответствии с положением о формировании фондов оценочных средств ППССЗ.

Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии и могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/не освоен, с оценкой.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители работодателей, преподаватели колледжа. Итоги экзамена (квалификационного) протоколируются. Протокол подписывается Председателем и членами комиссии.

6.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ППССЗ колледжа.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности);
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта КОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания для текущего и рубежного контроля);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной-методической работе. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается ЦМК, рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласуется с председателем ГИА и утверждается директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников СПО требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ СПО. Темы ВКР определяются ЦМК. Примерная тематика ВКР указывается в программе ГИА.

На выполнение ВКР предусмотрено 4 недели, на ее защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью ОГБПОУ «ИМК».

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении. Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, ежегодно утверждаемой директором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС СПО выполняется в форме дипломной работы.

Дидактическими целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования;
- выявление умения обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы и нормативных правовых актов по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современного здравоохранения, науки, законодательства, практической деятельностью;
- наличие собственного суждения автора по теме ВКР;
- логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные правовые акты, достижения науки и результаты практики;
- научно-практическая значимость работы.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ, соответствующим требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника при освоении им основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Процедура проведения ГИА определена Положением об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
основ микробиологии и иммунологии;

технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической химии;
фармацевтической технологии.
Спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
лыжная база;
тренажерный зал.

Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)
Шуйский филиал

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ИМК»
_____ТВ. Кудрина
« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

По программе базовой подготовки

Квалификация:

Фармацевт

Форма обучения – очная

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация разработан ОГБПОУ ИМК на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12.05.2014 г.; Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; Устава ОГБПОУ ИМК.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Срок реализации учебного плана: по учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно рекомендациям Минобрнауки России. Срок освоения ППССЗ по специальности СПО с получением среднего общего образования увеличен на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часа. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 130 недель, время промежуточной аттестации - 7 недель, производственная практика: по профилю специальности - 18 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели, каникулярное время - 34 недели, всего 199 недель.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;

- программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- в учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, производственная практика.
- для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных уроков. Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: ОГСЭ, ЕН, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей. Практические занятия профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах учебного корпуса; продолжительность составляет 4-6 академических часов, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год или 4 часа на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет от 2 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период:
 - на первом курсе обучения – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период)
 - на втором курсе обучения – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
 - на третьем курсе обучения – 10 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
 - на четвертом курсе обучения – 2 недели в зимний период;
 - общая продолжительность каникул составляет 34 недели;
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин, МДК. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет или дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»;

- обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- при проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов.
- предусмотрены следующие виды практик: производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- цель практического обучения - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком;
- государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежу- точная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специаль- ности	преддип- ломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39				2		1 1	5 2
II	39				2		11	52
III	33	2	6		1		10	52
IV	19	2	8	4	2	6	2	43
ВСЕГО	130	4	14	4	7	6	34	199

Рабочий план учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, проф.модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязат. учеб. занятий по курсам и семестрам									
			Макс	имал	Само	стоят	Всего	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								ле	пр	ку	п								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
		з/дз/э							36	36	36	36	36	36	36	36			
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	4/3/4	2106	702	1404		1404	0	612	792	0	0	0	0	0	0			
ОУД.01	Русский язык	КЭ	117	39	78		78		32	46									
ОУД.02	Литература	КЭ	176	59	117		117		44	73									
ОУД.03	Иностранный язык	З	175	58	117		117		48	69									
ОУД.04	Математика	Э	374	118	256		256		102	154									
ОУД.05	История	ДЗ	283	58	225		225		112	113									
ОУД.06	Физическая культура	З,З	234	117	117		117		48	69									
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	З	104	34	70		70		34	36									
ОУД.08	Физика	Э	145	48	97		97		40	57									
ОУД.09	Химия	ДЗ	161	53	108		108			108									
ОУД.10	Биология	Э	162	54	108		108		108										
ОУД.11	Родная литература	ДЗ	108	36	72		72		44	28									
ОУД.12	Астрономия	З	57	18	39		39			39									
	Индивидуальный проект		10	10	0														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1/3/0	714	238	476	20	456	0	0	0	152	130	54	80	60	0			
ОГСЭ.01	Основы философии	КДЗ	72	24	48	16	32				8	16	8	16					
ОГСЭ.02	История	КДЗ	64	16	48	4	44				4	20		24					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З,З,З,ДЗ	180	8	172		172				34	42	24	42	30				
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,ДЗ	344	172	172		172				34	40	30	38	30				
ОГСЭ.05	культура речи в проф. деятельности	З	54	18	36		36					36							

ЕН.00	Математический и общий естественно - но научный цикл	1/2/0	306	102	204	68	136	0	0	0	0	148	0	56	0	0	
ЕН.01	Экономика организации	ДЗ	69	23	46	20	26					20	26				
ЕН.02	Математика	КДЗ	66	22	44	12	32					12	32				
ЕН.03	Информатика	КДЗ	87	29	58	10	48					10	48				
ЕН.04	Основы научных исследований	З	84	28	56	26	30							56			
П.00	Профессиональный цикл	3/12/8	3894	1298	2596	1264	1332	0	0	0	442	532	468	530	372	252	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1563	521	1042	520	522	0	0	0	442	532	0	34	34	0	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	135	45	90	20	70				20	70					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	КДЗ	120	40	80	40	40				20	16	20	24			
ОП.03	Основы патологии	КДЗ	150	50	100	46	54				24	30	22	24			
ОП.04	Генетика человека с основами мед.генетики	КДЗ	75	25	50	34	16						34	16			
ОП.05	Гигиена и экология человека	КДЗ	66	22	44	32	12						32	12			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	90	30	60	44	16				44	16					
ОП.07	Ботаника	ДЗ	69	23	46	26	20				26	20					
ОП.08	Общая и неорганическая химия	Э	180	60	120	70	50				70	50					
ОП.09	Общая и неорганическая химия	Э	180	60	120	70	50						70	50			
ОП.10	Аналитическая химия	Э	180	60	120	60	60						60	60			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							10	24	10	24
ОП.12	Планирование семьи	З	48	16	32	12	20						12	20			
ОП.13	Введение в специальность	З	54	18	36	16	20				16	20					
ОП.14	Психология	З	114	38	76	30	46						30	46			
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/4	2331	777	1554	744	810	0	0	0	0	0	468	496	338	252	

ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э(К)	897	299	598	304	294	0	0	0	0	0	0	468	130	0	0
МДК 01.01	Лекарствоведение	дз	672	204	468	232	236				0	0	232	236	0	0	0
	Курсовая работа		30	30	0												
УП 01	Учебная практика	з			0												
УП 01.01	Учебная практика													36			
ПП 01	Производственная практика	ДЗ												72			
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Э	195	65	130	72	58				0	0	0	72	58	0	0
УП 01	Учебная практика	з			0												
УП 01.02	Учебная практика														36		
ПП 01	Производственная практика	ДЗ													144		
ПМ 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э(К)	924	308	616	272	344	0	366	250	0						
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Э	594	198	396	172	224	0							120	150	52 74
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	Э	330	110	220	100	120								50	46	50 74
УП 02	Учебная практика	ДЗ			0												
УП 02	Учебная практика																36
ПП 02	Производственная практика	ДЗ															108
ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Э(К)	510	170	340	168	172	0	0	88	252						

МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ДЗ	510	170	340	168	172							0	88	252
УП 03	Учебная практика	З			0											
УП 03	Учебная практика															36
ПП 03	Производственная практика	ДЗ														180
	Всего		7020	2340	4680	1352	3328	0	612	792	594	810	522	666	432	252
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ			144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216											216
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели Защита дипломного проекта (работы) 2 недели			Всего	дисциплин и МДК	12	14	10	16	3	3	6	3				
				учебной практики	-	-	--	-								
				производственной практики	-				3	5	4	6				
				преддипл. практики								4				
				экзаменов	1	3	2	2	0	2	3	1				
				дифф. зачетов		3	2	5	2	1	4	3				
				зачетов		4	1	2	0	1	1	1				